



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 7

И.А.Заболотников

13.04.2020г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное

Надеждинского района»

за 2019 год

Введение.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района» было проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района»

Краткое наименование: МКОУ СОШ № 7

Учредитель: Администрация Надеждинского муниципального района

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Место нахождения: 692490, Россия, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, улица Амурская, дом 3а

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 692490, Россия, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, улица Амурская, дом 3а

Наименование филиалов – нет

Местонахождение филиалов (при наличии) – нет

Телефон: 8(42334) 3-49-16

Факс: нет

e-mail: proxschool7@mail.ru

Сайт: www.proschool7.ru

Оглавление

Введение

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организация учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ФИО руководителя: Заболотников Иван Александрович, директор.

ФИО заместителей:

- Дячук Екатерина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе.
- Маненок Екатерина Николаевна, заместитель директора по административно – хозяйственной части.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ОГРН: 1022501061660

ИНН: 2521005315

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 45 № 00815782 от 23.10.2001 года

Устав:

- дата утверждения учредителем: утверждён постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2015 г. № 470.

- дата регистрации: 31.12.2015 г.. – межрайонной ИФНС № 10 по Приморскому краю, внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 31.12.2015 года ГРН 2152502068761

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001620 от 09.01.2017 года № 519 выдана Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочно);

– Свидетельством о государственной аккредитации серия 25А01 № 0000511 от 01.04.2015 года № 86, выдано Департаментом образования и науки Приморского края до 01.04.2027 года.

Основные образовательные программы, реализуемые в МКОУ СОШ № 7:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года)

2. Оценка системы управления

Управление МКОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета образовательной организации:

- выполнение государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности образовательной организации;
- принятие нормативно – правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ образовательной организации;
- принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

- определение основных направлений развития образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;
- принятие решений о прохождении государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о выдаче документов государственного образца об образовании;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- внедрение в практику работы образовательной организации достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- участие в определении режима занятий обучающихся;
- принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- участие в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи, творческого поиска педагогических работников;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена должностью директора школы, 2 заместителями. Все они имеют высшее профессиональное образование

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, совещания при директоре.

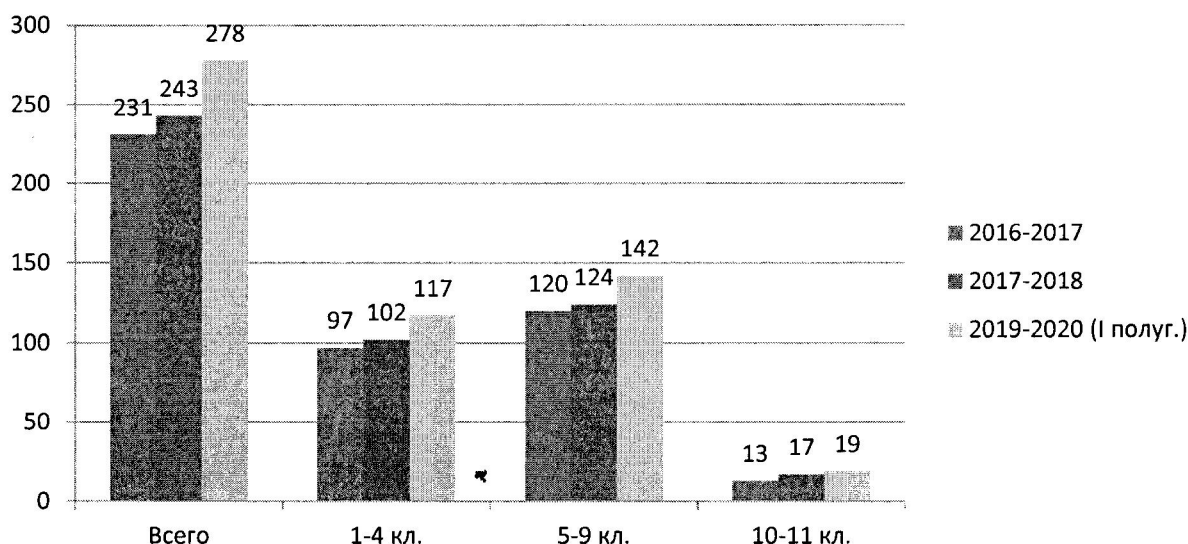
ВЫВОД: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, его конкурентоспособности. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе на 31 декабря 2019 года обучалось 278 учащихся, из них подлежали оценочной аттестации 246 человек. Оценочную аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов.

Динамика численности обучающихся за 3 года



Из диаграммы видно, что за последние три года наблюдается увеличение количества обучающихся.

Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
37 уч. (44%)	34 (24 %)	10(53 %)	81 (33 %)

Сведения об успеваемости учащихся за последние три года

Уровни обучения	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		на 31.12.2019	
	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %
1-4	100	41	100	50	100	44
5-9	100	31,4	100	30	99	24
10-11	100	35,3	100	58	100	53
Итого	100	35	100	39	99,5	33

Из таблицы видно, что качество знаний на ступени начального общего образования повысилось на 6 %, на ступени основного общего образования качество знаний повысилось на 6 %, а на ступени среднего общего образования качество знаний снизилось на 5 %.

В целом качество знаний по школе понизилось на 6 %.

Окончили первое полугодие с «тройкой» только по одному предмету 23 обучающихся (9,3% от количества аттестованных учащихся): 10 обучающихся 2-4 классов, 10 обучающихся 5-9 классов и 3 обучающихся 10-11 классов.

Количество обучающихся, имеющих «3» только по одному предмету, говорит об отсутствии индивидуальной работы с обучающимися и их родителями со стороны ряда учителей, работы по формированию положительной мотивации к учению.

Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

Вывод: учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Наблюдается увеличение количества обучающихся. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 7 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

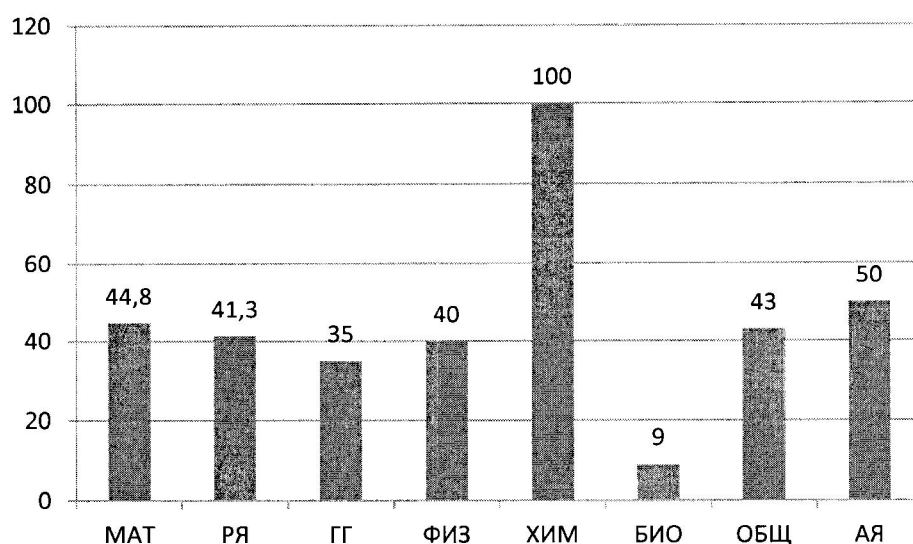
Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2018-2019 учебном году решением педагогического совета все 29 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. 28 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

На графике, представленном ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2019 году. Отметим, что в данном случае под качеством обученности понимался процент выпускников, сдавших тот или иной предмет на отметку «4» и «5».

Качество сдачи ГИА по предметам в 2019 году



Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. (%)	кач. знаний (%)	средний балл
Русский язык	29	2	10	17	5	100	41,3	3,5
Математика	29	4	9	16	0	100	44,8	3,6

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний учащихся 9-х классов по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Русский язык			Математика		
	% успев.	% кач. зн.	ср. балл	% успев.	% кач. зн.	ср. балл
2016-2017	100	38	3,46	100	31	3,42
2017-2018	100	46,7	3,5	100	40	3,4
2018-2019	100	41,3	3,5	100	44,8	3,6

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. (%)	кач. знаний (%)	средний балл
Обществознание	7	2	1	4	0	100	43	3,7
Химия	3	2	1	0	0	100	100	4,7
Физика	5	0	2	3	0	100	40	3,4
География	17	0	6	11	0	100	35	3,3
Биология	22	0	2	20	0	100	9	3,1
Английский язык	2	1	0	1	0	100	50	4

**Сравнение показателей успеваемости и качества знаний
учащихся 9-х классов по предметам по выбору
за последние три года**

Предмет	2016 - 2017			2017 - 2018			2018-2019		
	% успев.	% кач. зн.	ср. балл	% успев.	% кач. зн.	ср. балл	% успев.	% кач. зн.	ср. балл
История	100	100	4						
Обществознание	100	27,27	3,27	100	50	3,5	100	43	3,7
Химия	100	66,67	4	100	20	3,2	100	100	4,7
Физика	100	0	3	100	0	3	100	40	3,4
География	100	0	3	100	0	3	100	35	3,3
Биология	100	14,29	3,1	100	7,7	3,1	100	9	3,1
Английский язык							100	50	4

Таким образом, все 29 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании – аттестат об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс
среднего общего образования**

В 2019 году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 10 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во сдававших		Необ. мин.	Мин. по школе	Не набрали мин.	Макс. по школе	Набрали от 80 до 100
	Чел.	%					
Русский язык	10	100	24	45	0	80	1
Математика (профильная)	4	40	27	39	0	62	0
Математика (базовая)	6	60	3	3	0	5	
Обществознание	4	40	42	21	2	86	1
История	1	10	32	38	0	38	0
Биология	2	20	36	44	0	46	0
Физика	1	10	36	40	0	40	0
Химия	2	20	32	55	0	61	0

Доля выпускников, набравших более 50 баллов

Предмет	Набрали баллов					
	от 50 до 70		от 71 до 80		свыше 80	
	чел.	% от числа сдававших	чел.	% от числа сдававших	чел.	% от числа сдававших
Русский язык	7	70	1	10	0	0
Математика (профильная)	3	75	0	0	0	0
Обществознание	1	25	0	0	1	25
История	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	2	100	0	0	0	0

Данные о выборе экзаменов за последние три года (процент выбравших)

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Обществознание	2	22	4	67	3	50
История	0		0		1	17
Физика	7	78	2	33	2	33
Химия	1	22	0		0	
Биология	1	22	1	17	1	17
Литература	0		1	17	0	
Английский язык					1	17

Сравнение среднего балла, полученного выпускниками школы, со средним баллом по району по данному предмету

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Динамика
Русский язык	60	63,6	-3,6
Математика (профильная)	56	39,9	+16,1
Математика (базовая)	4	4	0
Обществознание	48	46,1	+1,9
История	38	44,6	-6,6
Биология	45	31,8	+13,2
Физика	40	33,4	+6,6
Химия	58	50	+8

Сравнение среднего балла ЕГЭ по району и школе за последние три года

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе
Русский язык	55	59	61	61	63,6	60
Математика (профильная)	37	53	35,8	52	39,9	56
Математика (базовая)	3,8	4	4	5	4	4
Обществознание	46	51	44	55	46,1	48
Биология	35	25	38	27	31,8	45
Физика	45,1	46	39,7	56	33,4	40
История			46,4	42	44,6	38
Химия					50	58
Литература	46	37				
Английский язык			44,9	31		

Сравнение динамики среднего балла по школе и району за последние три года

Предметы	Динамика в 2017 году	Динамика в 2018 году	Динамика в 2019 году
Русский язык	+4	0	-3,6
Математика (профильная)	+16	+16,2	+16,1
Математика (базовая)	+0,2	+1	0
Обществознание	+5	+11	+1,9
Биология	-10	-11	+13,2
Физика	+0,9	+16,3	+6,6
История		-4,4	-6,6
Химия			+8
Литература	-9		
Английский язык		-13,9	

Таким образом, 10 выпускников 11-х классов (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

На основании сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ показали оптимальную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

Вывод:

1. 100%, допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, успешно прошли ГИА и получили документы о соответствующем уровне образования.

2. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

3. 100 % претендентов на аттестат особого образца в 9 классе подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий.

4. Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, качество знаний осталось низким. Из года в год остаются нерешёнными одни и те же проблемы: неопределённость в выборе профессии (а отсюда и экзаменов) практически до конца года, низкая мотивация на высокие результаты у большинства обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Учителям-предметникам необходимо с целью улучшения качества подготовки учащихся:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала, опираясь на Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;

- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.д.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

- учить школьников приемам самоконтроля, умению мыслить и действовать в ситуациях, отличающихся от типичных;

- применять в обучении тестовые технологии оценки знаний и умений учащихся, тренировки в решении экзаменационных заданий различных типов;

- при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ следует подробнее объяснять учащимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы;

- широко использовать тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов, учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом;

- использовать в работе методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания предметов (ФИПИ).

Всероссийская олимпиада школьников

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях, главные из которых – Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019– 2020 учебного года

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся.

Основными целями и задачами Олимпиады по Положению о Всероссийской олимпиаде школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальных олимпиадах по предметам.

На основании этого в нашей школе выделены основные цели проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, география, физическая культура, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (13 предметов).

В 2019-2020 учебном году в олимпиаде приняло участие 71 школьник, 205 участников. Таким образом, 37 % обучающихся с 5 по 11 классы приняли участие в различных олимпиадах, причём более 66 % в нескольких олимпиадах. Из них победителями стали 99 обучающихся, призерами 82 учащихся. В 2018-2019 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 103 школьника, 302 участника (55,4 % учащихся 4-11 классов) по 19 предметам. Из них победителями стали 153 участника, призерами 106 участника.

Количество обучающихся по классам, принявших участие в предметных олимпиадах не по одному разу

Кол-во олимпиад	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1 олимпиада	5	4	3	4	4	1	2	23
2 олимпиады	1	4	4	0	3	2	1	15
3 олимпиады	0	0	2	1	2	1	2	7
4 олимпиады	1	1	2	3	1	3	0	11
5 олимпиад	1	2	1	0	0	2	2	8
6 олимпиад	1	0	0	1	0	0	0	2
7 олимпиад	0	0	0	0	1	0	1	2
8 олимпиад	0	0	0	0	0	0	0	0
9 олимпиад	0	0	0	1	1	0	0	2

Класс	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Участвовали в 2ух и более олимпиадах
5	9	12	8	4
6	11	8	14	7
7	12	17	12	9
8	10	18	10	6
9	12	13	17	8
10	9	21	8	7
11	8	10	13	6
Итого	71	99	82	47

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	предмет	количество участников по классам							ИТОГО	сроки проведения	кол-во победителей	кол-во призеров
		5	6	7	8	9	10	11				
1	русский яз.	3	3	5	5	2	2	2	22	10.10.2019	6	10
2	литература											
3	математика		2	3		2			7	09.10.2019	2	5
4	история	2	3	3	3	2	3	2	18	25.10.2019	11	5
5	обществознание	3	3	3	3	3	4	4	23	15.10.2019	14	5
6	право					3	4	3	10	04.10.2019	10	
7	биология					5			5	08.10.2019	2	3
8	география	3	4	3	3	3	3	3	22	01.10.2019	16	5
9	физика			4	4	2	2	2	14	17.10.2019	10	2
10	химия				5	3	2	2	12	22.10.2019	6	4
11	информатика											
12	англ. яз	2	2		2	1			7	07.10.2019	1	4
13	Технология (м)	3	3	3	3	3	3	3	21	11.10.2019	14	7
	Технология (д)	3	3	3	3	3	3	3	21		3	17
14	ОБЖ	3	3	3	3	3	3	3	21	16.10.2019	3	14
15	МХК											
16	экология											
17	Физическая культура					1	1		2	03.10.2019	1	1
18	астрономия											
ИТОГО									205		99	82

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, не менее 50 %), признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	класс				
		7	8	9	10	11
1	Русский язык	1	0	0	1	1
2	Математика	1	0	1	0	0
3	История	1	0	1	1	1
4	Обществознание	1	0	1	1	1
5	Право			1	1	1
6	Биология	0	0	2	0	0
		(1+1 поб. пр. г.)				

7	География	1	1	1	1	0
8	Физика	1	1	1	1	1
9	Химия		1	0	1	0
10	Английский язык	0	0	0	0	0
11	Технология (дев.)	0	0	0	1	0
12	Технология (м.)	1	1	1	1	1
13	ОБЖ	0	1	0	0	0
14	Физическая культура	0	0	1	0	0

**Количество победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

Предмет	Год\кол-во победителей\призёров			Учитель
	2017	2018	2019	
Русский язык	1/1			Балакина Л.А.
Биология		1/1		Бесчастнова В.А.
Технология (д.)	3/1		0/1	Фадеева Г.Ю.
Технология (м.)	2/0		2/0	Головизнина О.Ю.
ОБЖ	1/0			Головизнина О.Ю.

Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Участие в конкурсах и соревнованиях

Всероссийские олимпиады:

- «Олимпус» (русский язык) - 19 участников
- «Олимпус» (английский язык) - 3 участника
- «Олимпус» (интегрированный тест) - 5 участников
- «Олимпус» (география) - 8 участников
- «Олимпус» (физика) - 3 участника
- «Олимпус» (литература) - 1 участник
- «Олимпус» (математика) - 37 участников
- «Кенгуру» (математика 2,4 класс) - 9 участников
- «Кенгуру» (математика 5-8,10 класс) - 50 участников

Международные олимпиады:

- «Лисёнок» (английский язык) - 6 участников
- «Лисёнок» (математика) - 12 участников
- «Лисёнок» (русский язык) - 27 участников

Результаты участия в районных конкурсах, соревнованиях

№	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Класс	Кол-во участников	ФИО руководителя	Результат		
1	«Открытие учителю»	районный	сентябрь	2А	2	Золотова Л.П.	участие		
				3	1	Гурман Е.И.			
				9А	2	Головизнина О.Ю.			
2	Экологический фестиваль «Земля Леопарда»	районный	сентябрь 29.09.18	2А	2	Золотова Л.П.	участие		
				3	1	Гурман Е.И.			
				4	8	Лопатина В.С.			
				5	3	Васильченко Н.В.			
				6	1	Гуреева Г.Г.			
				7	3	Неруш М.В.			
				8	1	Юрлова И.В.			
3	Соревнования по футболу	районный	октябрь 04.10.18	11	1	Неруш М.В. Дячук Е.В.	VII		
				10	4				
				9 «Б»	2				
				8	1				
4	Соревнования по теннису	районный	октябрь 04.10.18	9	1	Неруш М.В. Дячук Е.В.	VIII		
				8	2				
5	Портал о талантливых детях Приморского края «ProТалант»	краевой	октябрь	2«А»	1	Зам. Директора по ВР Дячук Е.В.	участие		
				3	1				
				10	1				
6	Конкурс поэтов «И пальцы тянутся к перу»	районный	октябрь	6	1	Гуреева Г.Г.	участие		
				5	1	Васильченко Н.В.	III		
					2		участие		
7	Конкурс чтецов «Стремитесь делать добрые дела»	районный	Октябрь 17.10.2018	10	1	Балакина Л.А.	VII		
				2 «А»	1	Учитель литературы Васильченко Н.В.	VII		
				4	1		X		
				6	1		V		
				6	1		V		
11	1	VI							
8	Соревнования по волейболу среди юношей	районный	Ноябрь 15.11.18	10	3	Неруш М.В. Дячук Е.В.	VI		
				9Б	1				
				8	3				
9	Фотоконкурс «Лето – это маленькая жизнь»	районный	Ноябрь 21.11.18	2 «А»	2	Золотова Л.П.	X		
				10	1	Балакина Л.А.	IX		
					3		1	Гурман Е.И.	VII
					6		1	Гуреева Г.Г.	II
					7		1	Неруш М.В.	I
10	1	Балакина Л.А.	II						

10	Соревнования по волейболу среди девушек	районный	Ноябрь 22.11.18	6	1	учителя физкультуры Дячук Е.В. Неруш М.В.	VIII
				7	1		
				8	3		
				9А	1		
				10	1		
11	Соревнования по стритболу среди юношей	районный	Ноябрь 25.11.18	7	11	учителя физкультуры Неруш М.В.	V
				9Б	2		
				10	2		
12	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	краевой	Февраль 21.02.19	11	1	учителя физкультуры Дячук Е.В. Неруш М.В.	IX
13	Предновогодний турнир по баскетболу Надеждинского района	Надеждинское сельское поселение	Декабрь 22.12.18	11	1	Учитель физкультуры Неруш М.В.	III
				10	1		
				9Б	1		
14	Конкурс на изготовление новогодней игрушки «Символ года»	Надеждинское сельское поселение	Декабрь 20.12.18	1	4	Миронец М.Ф.	Грамоты и сладкие подарки за участие
				2А	1	Золотова Л.П.	
				5	2	Васильченко Н.В.	
				6	1	Гуреева Г.Г.	
				10	2	Балакина Н.А.	
15	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	районный	Январь 20.01.19	2А	1	Золотова Л.П.	V
				6	2	Гуреева Г.Г.	V
				7	1	Неруш М.В.	III
				9А	1	Головизнина	III
16	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» IV-ая степень	районный	Февраль 21.02.19	8	3	Дячук Е.В. Неруш М.В.	VI
				9А	1		
				9Б	1		
				10	1		
17	Конкурс плакатов «Мир без пожаров»	районный	Февраль 25.02.19	2А	4	Золотова Л.П.	участие
					1		
				2Б	1	Аmineва А.Г.	участие
				4	1	Лопатина В.С.	участие
				5	1	Васильченко Н.В.	участие
				9А	1	Головизнина	II
11	1	Аникина О.А.	участие				
18	22-я краеведческая конференция «Люблю тебя, мой край родной»	районный	Февраль 27.02.19	9А	1	Гуреева Г.Г.	I, III

19	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V-ая степень	районный	Февраль 28.02.19	8	1	Дячук Е.В. Неруш М.В.	VIII
				9Б	1		
				10	3		
20	Фотоконкурс «Очарованный странник» СЮТ	районный	Март	2А	1	Зам. Директора по ВР Дячук Е.В.	участие
					1		X
				3	1		участие
				7	1		участие
				8	1		III
				10	1		II
	1	III					
21	Конкурс презентаций и видеороликов «Моё счастливое детство»	районный	Март 13.03.19	3	1	Зам. Директора по ВР Дячук Е.В.	III
				11	1		I
22	«Президентские спортивные игры» <i>Стритбол</i> 2004-2005 г.р.	районный	Март 20.03.19	8	3	Учителя физкультуры Дячук Е.В. Неруш М.В.	VIII
				9Б	1		VII
				8	1		
				7	3		
23	«Президентские спортивные игры» <i>Шахи</i> 2006-2007 г.р.	районный	Март 20.03.19	6	3	Неруш М.В.	V
				6	3		III
24	«Президентские спортивные игры» <i>Стритбол</i> 2006-2007 г.р.	районный	Март 21.03.19	6	4	Неруш М.В.	IV
				6	4		VIII
25	«Президентские спортивные игры» <i>Шахи</i> 2004-2005 г.р.	районный	Март 21.03.19	8	2	Учителя физкультуры Дячук Е.В. Неруш М.В.	VII
				9Б	1		V
				8	1		
				7	2		
26	«Президентские спортивные игры» <i>Настольный теннис</i> 2006-2007 г.р.	районный	Апрель 04.04.19	6	3	Учителя физкультуры Неруш М.В.	IX
					3		IX
27	«Президентские спортивные игры» <i>Лёгкая атлетика</i> 2004-2005 г.р.	районный	Апрель 08.04.19	6	1	Учителя физкультуры Дячук Е.В. Неруш М.В.	VIII
				7	3		
				8	5		
				9 Б	1		

28	«Президентские спортивные игры» Лёгкая атлетика 2006-2007 г.р.	районный	Апрель 10.04.19	5	6	Учителя физкультуры Неруш М.В.	IV
				6	10		
				7	1		
29	Соревнования по мини-футболу «Осень-Весна»	Надеждинское сельское поселение	Апрель (20.04.2019)	8	2	Учитель физкультуры Неруш М.В. Дячук Е.В.	V Грамота за участие
				9 «А»	2		
				9 «Б»	1		
				10	1		
30	Конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига»	районный 5-11 классы	Апрель (24.04.2019)	5	5	Васильченко Н.В.	V
				9 «Б»	2		V
31	Конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига»	районный 1-4 классы	Апрель 25.04.2019	2 «Б»	8	Золотова Л.П.	IX
				3	10		Гурман Е.И.
32	Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «Светофор»	районный	Апрель 25.04.2019	1	3	Миронец М.Ф. Золотова Л.П. Гурман Е.И. Лопатина В.С. Гуреева Г.Г. Головизнина	Грамоты за участие
				2Б	1		
				3	6		
				4	1		
				6	2		
				9А	1		
33	Конкурс исследовательских работ военно-патриотической направленности «Славные сыны Отечества»	районный	Апрель 26.04.19	9А	Дусь Иван	Зам. Директора по ВР Дячук Е.В.	
34	Патриотическая акция «Письмо Победы»	региональный	Май	3	2	Зам. директора по ВР Дячук Е.В.	участие
				10	1		
				11	1		
35	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	районный	Май 15.05.19	6	6	Руководитель кружка Васильченко Н.В.	II

4. Оценка организация учебной деятельности

Организация учебного процесса в школе в 2019 - 2019 учебном году регламентировалась календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года, сроки каникул; учебным планом и образовательной программой школы.

В 2019-2020 учебном году школа функционирует в две смены по пятидневной рабочей неделе (1-11 классы).

Занятия начинаются в 8.00 для обучающихся 1А, 3А, 4А, 5, 7-11 классов, с 8.55 для обучающихся 1Б, 3Б, 6 классов и с 11.50 для обучающихся 2, 4Б классов.

Учебный план 2019 – 2020 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранил преемственность в обучении с предшествующими учебными планами.

Учебный план 1-4 классов дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 1241 от 26.11.2010г.

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» и Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373».

Учебный план для 5-9 класса составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с учетом изменений внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897».

Учебный план 10-11 классов составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, 9 и 11 классы 34 недели без учета итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Осуществляется деление на две группы классов, наполняемостью 20 учеников и более при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» (2-11 кл.), «Технология» (5-8 кл.), «Информатика и ИКТ» (7-11 кл.)

Язык обучения – русский. Изучаемый иностранный язык – английский.

Максимальная недельная нагрузка выдержана полностью. Перегрузка учащихся не допускается.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Всего выпускников на конец	Получили аттестаты	Поступили учиться										Устроились на работу		Призваны в армию		другое	
		ВУЗ		В том ч. За пределами края		ССУЗ		ПУ		Обучаются на курсах							
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%						
10	10	5	50	-	-	5	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Не обучаются и не работают															
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осуждены		В розыске, под следствием		Прочие причины		смерть	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
-		-		-		-		-		-		-		-	

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2019 года представлен 17 учителями на постоянной основе, среди которых:

- с высшей категорией – 6 (35 %),
- с первой категорией – 5(29 %),
- Отличников народного образования – 1;
- награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ – 6;
- награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания Приморского края – 4;
- победители конкурса «Лучший учитель России» - 2

Образование:

Высшее – 9 учителей (53 %)

Среднее профессиональное – 8 учителей (47 %)

В школе работает высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2019 году 10 учителей (59 %) прошли курсовую переподготовку. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных) и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

ВЫВОД: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	7012
Учебники	3971
Художественная литература	3041

В 2019 году поступило 330 экземпляров учебной литературы.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернета. При использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим данный вопрос, утверждаются директором школы.

ВЫВОД: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МКОУ СОШ № 7 удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники.

8. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется хоккейная, баскетбольная и волейбольная площадки);
- 2) зона игровой территории;
- 3) зона застройки;
- 4) хозяйственная зона.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- пришкольный участок
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- кабинет обслуживающего труда
- мастерская
- 10 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется.

Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Компьютерной техники насчитывается 23 компьютера и 18 нетбуков, 2 ноутбука, 13 проекторов, 3 принтера, 5 multifunctional устройств. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Вывод: материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МКОУ СОШ № 7 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ СОШ № 7 разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ.

Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району и краю, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В апреле-мае 2019 года в школе прошли Всероссийские проверочные работы. В работах приняли участие учащиеся 4- 6, 11 классов. Были проведены работы по следующим предметам:

Классы	Предметы ВПР
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир
5 класс	Русский язык, математика, биология, история
6 класс	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
7 класс	Русский язык, математика, история, обществознание, география
11 класс	Физика, химия, география, история, английский язык

ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	23	23	3	10	9	1	56,5	95,7
Математика	23	23	8	10	4	1	78,3	95,7
Окружающий мир	23	23	5	13	4	1	78,3	95,6

ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	28	25	2	4	12	7	24	72
Математика	28	24	9	5	9	1	58,3	96
Биология	28	25	1	11	9	4	48	84
История	28	26	0	8	10	8	31	70

Из таблицы видно, что ученики 5 класса получили самые низкие результаты по русскому языку.

ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	31	28	2	9	5	12	39	60
Математика	31	30	4	12	14	3	53,3	90
Биология	31	31	1	7	19	4	26	87
История	31	29	1	10	15	3	38	89,6
Обществознание	31	31	0	9	18	4	29	87
География	31	29	4	16	8	1	68	96,5

Из таблицы видно, что ученики 6 класса получили самые низкие результаты по русскому языку.

ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	29	23	1	4	9	9	22	60
Математика	29	26	4	7	13	2	42,3	92,3
История	29	22	0	6	12	4	27,2	82
Обществознание	29	28	0	5	14	9	18	68
География	29	27	0	5	20	2	18,5	92,5

Из таблицы видно, что ученики 6 класса получили самые низкие результаты по русскому языку.

ВПР 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Физика	10	8	0	0	4	4	0	50
Химия	10	9	4	4	0	1	88,9	88,9
География	10	8	1	2	4	1	37	87
История	10	8	0	3	5	0	38	100
Английский	10	9	1	1	6	1	22,2	88,9

Из таблицы видно, что ученики 11 класса получили самые низкие результаты по физике.

ВПР 11 класса выявил самые высокие показатели по английскому, химии и истории.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81, 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	278/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м